

Le 11 décembre 2018

## DÉCLARATION OFFICIELLE D'ORTHOPHONIE ET AUDIOLOGIE CANADA (OAC)

### Les troubles du langage chez l'enfant

***Orthophonie et Audiologie Canada (OAC) recommande que les membres en orthophonie et les associés aides en santé de la communication appuient la promotion et la mise en application des énoncés consensuels du consortium CATALISE sur les critères d'identification et la terminologie des troubles du langage chez l'enfant.***

Les [orthophonistes](#) sont principalement chargés d'évaluer et diagnostiquer les enfants qui éprouvent des problèmes dans l'acquisition du langage et de leur prodiguer des interventions. Environ 10 % des enfants ont des troubles du langage à l'entrée à l'école (Norbury et al., 2016). La terminologie et les définitions incohérentes des troubles du langage chez l'enfant ont miné la communication entre les professionnels, l'accès aux services orthophoniques adéquats et l'évolution de la recherche sur le sujet, ainsi que les tentatives de sensibilisation du grand public à la réalité des troubles (Dockrell, Lindsay, Letchford et Mackie, 2006; Reilly, Bishop et Tomblin, 2014).

Entre 2015 et 2016, le consortium CATALISE (Criteria and Terminology Applied to Language Impairments: Synthesising the Evidence), un groupe international d'experts en acquisition et en trouble du langage, s'est réuni pour parvenir à un consensus sur les critères d'identification et sur la terminologie des troubles du langage chez l'enfant. Les énoncés consensuels qui en ont découlé sont disponibles sous forme de deux articles en libre accès (Bishop, Snowling, Thompson, Greenhalgh et le consortium CATALISE, 2016, 2017). Le consortium CATALISE a restreint sa perspective sur la langue anglaise et des études similaires ne sont toujours pas disponibles pour la langue française.

Dans son [premier article](#), le consortium CATALISE a établi des critères pour l'identification des enfants qui pourraient bénéficier des services orthophoniques, a fourni des suggestions pour l'évaluation du langage et a discuté de la cooccurrence des autres troubles du développement (Bishop et al., 2016). Dans son [deuxième article](#), le consortium CATALISE recommandait l'utilisation du terme général « troubles du langage » pour désigner les problèmes de langage qui ont des conséquences sur le fonctionnement éducatif et/ou social et qui persistent à moyen ou à long terme. Le '[Developmental language disorder](#)' (DLD) est le terme privilégié pour désigner les troubles du langage non dus à une cause biomédicale connue. [Pour divers motifs abordés dans le [deuxième article](#), le consortium CATALISE ne recommande pas l'utilisation du terme '*specific language impairment*' (SLI)]. Lorsque le trouble du langage s'inscrit dans un profil complexe de déficiences survenant dans le cadre d'une condition biomédicale, le terme « trouble du langage du à (une condition biomédicale) » devrait être appliqué (Bishop et al., 2017).

## Contexte d'exercice

Étant donné le rôle clé que les orthophonistes jouent dans l'identification, l'évaluation et la gestion du trouble du langage chez l'enfant, les orthophonistes sont invités à mener des efforts de promotion et de mise en application des recommandations du consortium CATALISE. Cependant, la pluralité des environnements d'exercice de l'orthophonie au Canada oblige les membres et les associés d'OAC à s'inspirer, à la fois des données probantes issues de la recherche mais également de leur bon jugement professionnel au moment d'adopter les modifications recommandées. Les modifications de l'exercice doivent donc être à l'écoute des besoins des enfants bénéficiant des services orthophoniques et de leur famille. La considération doit également être accordée au contexte interprofessionnel dans lequel les membres et les associés d'OAC travaillent.

Des recherches complémentaires sur les approches d'évaluation et d'intervention aux troubles du langage chez l'enfant sont nécessaires, notamment pour faire progresser la compréhension du *DLD* (Bishop et al., 2016, 2017; Bishop, 2017). L'Ordre des Orthophonistes et Audiologistes du Québec a promu l'utilisation d'une nouvelle terminologie, mais les traductions initiales ont mis au jour des différences dans les termes de langue française pour le *DLD* : « [trouble développemental du langage](#) » est utilisé au Québec et « *trouble du développement du langage* » l'est en France, en Belgique et en Ontario. La recherche visant à élaborer des énoncés consensuels sur les critères d'identification et la terminologie en langue française revêt une importance particulière pour les membres et les associés d'OAC.

## Références

Bishop, D. V. (2017). Why is it so hard to reach agreement on terminology? The case of developmental language disorder (DLD). *International Journal of Language & Communication Disorders*, 52(6), 671-680.

Bishop, D. V., Snowling, M. J., Thompson, P. A., Greenhalgh, T., & The CATALISE Consortium. (2016). [CATALISE: A multinational and multidisciplinary Delphi consensus study. Identifying language impairments in children](#). *PLoS One*, 11(7), e0158753.

Bishop, D. V., Snowling, M. J., Thompson, P. A., Greenhalgh, T., & The Catalise - 2 Consortium. (2017). [Phase 2 of CATALISE: A multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development: Terminology](#). *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58(10), 1068-1080.

Dockrell, J. E., Lindsay, G., Letchford, B., & Mackie, C. (2006). Educational provision for children with specific speech and language difficulties: Perspectives of speech and language therapy service managers. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 41(4), 423-440.

Norbury, C. F., Gooch, D., Wray, C., Baird, G., Charman, T., Simonoff, E., ... & Pickles, A. (2016). The impact of nonverbal ability on prevalence and clinical presentation of language disorder: Evidence from a population study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 57(11), 1247-1257.

### À propos d'OAC

**Orthophonie et Audiologie Canada (OAC)** est une organisation axée sur les membres qui appuie et promeut les professions de plus de 6 500 membres et associés. Nous sommes la seule organisation nationale qui appuie et représente avec passion les orthophonistes, les audiologistes et les aides en santé de la communication, inclusivement. Grâce à cet appui, nous défendons les intérêts des personnes ayant des troubles de la communication. Visitez [www.oac-sac.ca](http://www.oac-sac.ca) pour en savoir davantage.

#### Renseignements à l'intention des médias :

Emily Banzet

Courriel : [emily@sac-oac.ca](mailto:emily@sac-oac.ca)

Téléphone : 613-567-9968 x251

