

Les rôles essentiels au sein de l'équipe de soutien aux élèves ayant une perte auditive

Une intégration scolaire et sociale réussie des élèves présentant des difficultés auditives nécessite une équipe de spécialistes engagés.

À cet égard, les rôles de l'**audiologiste en milieu scolaire**, de l'**audiologiste en milieu clinique** et de l'**enseignant pour élèves sourds ou malentendants** sont distincts mais complémentaires, chacun apportant une expertise unique à la réussite de l'élève.

Distinction entre l'audiologie scolaire et l'audiologie clinique

L'audiologie scolaire est une sous-spécialité de la pratique audiologique qui se concentre sur les besoins des enfants (âgés de 3 à 21 ans) dans le contexte de leur milieu scolaire. Elle se distingue considérablement de l'audiologie clinique, qui intervient principalement au niveau de la prise en charge médicale des besoins en milieu clinique.



	Audiologiste en milieu scolaire	Audiologiste en clinique
Principal cadre de travail	Milieu scolaire, soutien sur place.	Clinique ou cabinet privé, hôpital, centre de réadaptation.
Objectif central	Gestion des besoins audiologiques des élèves dans leurs activités de la vie quotidienne et activités d'apprentissage , dans le but d'assurer un accès auditif complet et optimal pour la communication dans tous les milieux d'apprentissage. Les besoins audiologiques sont pris en compte en fonction des caractéristiques propres à chaque apprenant (p. ex. niveau de littératie, style d'apprentissage, fatigue, autodétermination).	Évaluation et traitement des troubles de l'audition, intervention médicale/chirurgicale et obtention/ajustements de technologies auditives personnelles (appareils auditifs, implants cochléaires, systèmes à ancrage osseux).
Compréhension en profondeur de	Accès auditif fonctionnel : Connaissances approfondies en acoustique des salles de classe, en aides de suppléance à l'audition (ex. : système de transmission sonore – anciennement nommés systèmes MF) et en l'impact de la perte auditive sur l'éducation.	Prise en charge médicale, évaluations diagnostiques avancées et programmation de dispositifs d'amplification sonore personnels.
Évaluations	Se concentre sur les évaluations pertinentes sur le plan éducatif , notamment l'évaluation de l'accès auditif et des performances auditives en classe.	Se concentre sur les évaluations auditives et l'admissibilité médicale aux aides auditives.
Collaboration	Une communication efficace entre les audiologistes en clinique et les audiologistes en milieu scolaire est essentielle. Le partenariat, fondé sur la confiance, garantit la mise en œuvre et le maintien efficaces d'accommodements et de technologies appropriées, évitant ainsi que les besoins de communication de l'élève ne soient négligés.	

Distinction entre les audiologistes en milieu scolaire et les enseignants pour élèves sourds ou malentendants

Les audiologistes en milieu scolaire et les enseignants pour élèves sourds ou malentendants sont tous deux des défenseurs et des membres essentiels de l'équipe de soutien scolaire, mais leurs domaines de pratique se concentrent sur différents aspects des besoins des élèves.

	Audiologiste en milieu scolaire	Enseignant pour élèves sourds ou malentendants
Pratique principale	Accès auditif et gestion technologique : Physique du son, acoustique, vérification et validation électroacoustiques et vérification du fonctionnement optimal de tous les systèmes de transmission sonore.	Programme scolaire, langage et développement psychosocial : Connaissance du programme scolaire et de l'impact de la perte auditive sur le développement du langage, de la littératie, de l'audition et de la communication.
Principales responsabilités	Gestion de la technologie auditive : Entretien et maintenance de la technologie auditive, conseils pour faciliter l'accès auditif des annonces transmises via les intercoms pour les élèves utilisant une technologie auditive personnelle et conseils sur la gestion du bruit et de l'acoustique des salles de classe.	Soutien pédagogique : Conçoit et supervise des programmes individualisés, enseigne des stratégies pédagogiques efficaces et apporte des adaptations ou des modifications significatives au programme scolaire.
Objectif au sein de l'équipe	S'assure que l'élève peut physiquement entendre et accéder à l'information auditive dans son milieu scolaire.	Aborde la manière dont l'élève traite et utilise l'information auditive à laquelle il a accès pour son apprentissage et son développement social/émotionnel.

Résumé des services offerts par les audiologistes en milieu scolaire :

Les audiologistes en milieu scolaire sont employés par les écoles, les centres de services scolaires et les commissions scolaires, afin de fournir le soutien nécessaire pour garantir un accès complet à l'éducation aux élèves présentant une perte auditive. Les principaux services offerts sont les suivants :

- **Optimisation de l'environnement :** Effectuer des mesures du bruit en classe et évaluer l'acoustique afin d'améliorer l'environnement d'écoute.
- **Gestion technologique :** Évaluer, recommander et garantir le bon ajustement et le bon fonctionnement de toutes les technologies d'accès auditif personnelles et scolaires, y compris les systèmes de transmission sonore.
- **Formation et consultation :** Offrir des formations auprès du personnel scolaire, des élèves et des parents sur les effets de la perte auditive sur les résultats scolaires, l'apprentissage et le comportement.
- **Renforcement de l'autonomie sociale et de l'autodétermination :** Soutenir le développement de l'autonomie des élèves grâce à l'acquisition de compétences leur permettant de défendre leurs propres besoins auditifs et de devenir des apprenants indépendants.

Conclusion

Les élèves présentant des difficultés auditives peuvent obtenir des résultats bien inférieurs à leur potentiel scolaire ou être stressés et épuisés simplement parce qu'ils n'entendent pas suffisamment clairement pour comprendre les instructions. L'audiologiste en milieu scolaire est le professionnel spécialisé qui gère tous les systèmes ayant une incidence sur la communication et l'apprentissage afin de veiller à ce que chaque élève ait la possibilité de bénéficier d'une éducation appropriée. Les rôles uniques et complémentaires de l'audiologiste en milieu scolaire, de l'audiologiste en clinique et de l'enseignant pour élèves sourds ou malentendants sont tous essentiels pour fournir un soutien complet aux élèves présentant des difficultés auditives tout au long de leur parcours scolaire.